

高等学校 令和 6 年度 教科
理科
科目 科学と人間生活
 教 科： 理科
 科 目： 科学と人間生活
 単位数： 2 単位
 対象学年組：第 1 ～ 4 年次
 使用教科書：（ 科学と人間生活（第一学習社） ）

の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養うことで、科学的な思考力・判断力・表現力を高める。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価の方法	評価の観点			配当 時数
				知	思	態	
前期	○様々な事象に向き合い、それらがどのような原理に基づくものなのかを問い、探究させる。 ○実験や観察を行い、科学的な思考力・判断力・表現力を養う。	光の性質とその利用 〔物理分野〕	ワークシートの記述内容 実験に対する意欲を観察 小テストの点数 定期考査の点数	○	○	○	18
	○地球や宇宙について調べさせ、それらの歴史や変化の仕方を解明させる 様々な事象に向き合い、それらがどのような原理に基づくものなのかを問い、探究させる。 ○実験や観察を行い、科学的な思考力・判断力・表現力を養う。	太陽と地球 〔地学分野〕	ワークシートの記述内容 実験に対する意欲を観察 小テストの点数 定期考査の点数	○	○	○	20
後期	○物質とその変化についての理解を深めさせ、特徴や性質について比較させるとともに、どのように生活に取り入れられているか、探究させる。 ○実験や観察を行い、科学的な思考力・判断力・表現力を養う。	衣料と食品 〔化学分野〕	ワークシートの記述内容 実験に対する意欲を観察 小テストの点数 定期考査の点数	○	○	○	20
	○自然界に生きるあらゆる生物について理解を深めさせ、人間生活と生命現象のかかわりについて探究させる。 ○実験や観察を行い、科学的な思考力・判断力・表現力を養う。	微生物とその利用 〔生物分野〕	ワークシートの記述内容 実験に対する意欲を観察 小テストの点数 定期考査の点数	○	○	○	18
	○科学技術の発展について理解を深めさせ、科学が我々の生活とどのようにかかわり、役立てられているか考えさせる。	科学技術の発展	ワークシートの記述内容	○	○	○	2
							合計
							78